

dì yī kè mǎi wén jù
5A 第一课 买文具

Lesson1 Buying Stationery

xīng qī yī
星期一 Monday

xiě xiě
1. 写一写 (Learn to write):

超

市

各

颜

练

许

漂

lián yī lián dú yī dú
2. 连一连,读一读(Pick one word from each column to form phrases
and read them out):

(1)红红的	河水	(2)两张	铅笔
青青的	花儿	一本	卡片
清清的	草地	三支	练习本
弯弯的	天空	一双	礼物
白白的	月亮	五朵	眼睛
蓝蓝的	雪花	四件	小花

3. ^{huàchūxiàlièjùzhōngdecuòbiézì} 画出下列句中的错别字, ^b 把 ^{zhèngquèdezìxiězài} 正 确的字写在(^{lǐ})里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones):

- (1) 块开学了, 前天我和妈妈去 市买文具。 () ()
- (2) 超市有个种笔、练习本、尺子、小刀和书 。 () ()
- (3) 那个中国制 的书包 色很好看。 () ()
- (4) 商店里 多衣服、 子、玩具和日用品上都有一行英文字。
() ()

4. ^{liányilián xiěyíxiě} 连一连 , 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below):

漂 衣 这 颜 离 练 文 制

色 开 造 亮 服 个 习 具

_____ 这个 _____

5. ^{dú kè wén} 读课文, ^{tián kòng} 填 空 (Fill in the blanks according to the text):

- (1) 快开学了, _____我和妈妈去_____买文具。
- (2) 超市里的文具可多啦, 有_____的笔, 各种_____的练习本, 还有_____的尺子、小刀和书包。
- (3) 我买了_____圆珠笔和画笔, 还买了_____练习本。
- (4) 快_____时, 我看见一个红色的_____。我对妈妈说: “ 书包的颜色多好看啊! 妈妈, 给我买一个, _____? ”

(5)我问妈妈：“这一行字用中文____说？”妈妈说：“中国____。”

(6)妈妈说：“____你喜欢，____给你买一个吧。”

6. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 买 我 去 下午 书包 超市

(2) 不 我们 爬山 下雨 去 要是 就 吧

(3) 画画儿 今天 学校 去 我 学

(4) 买了 买了 圆珠笔 练习本 我 还 几支 几本

(5) 奇妙 语言 的 多 啊 人类

7. ^{zhào lì zì xī xiě jù zì} 照例子写句子 (Reconstruct sentences with the given words after the model):

例：亮亮买书。(书店，儿童)

亮亮去书店买儿童书。

(1) 云云买鞋。(鞋店)

(2) 我买笔。(超市)

(3) 爸爸买车。(车行)

(4) 妈妈买花。(花店)

xīngqī èr
星期二 Tuesday

1. xiě yí xiě
写一写 (Learn to write):

练

许

漂

尺

刀

支

行

商

zhào lì zì xiě yí xiě zài zǐ cí yǔ
2. 照例子写一写,再组词语 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model):

例: 鞋 皮鞋

3. 比一比，再组词 (Compare characters of each group and form phrases):

商_____	各_____	漂_____	圆_____	超_____
滴_____	名_____	飘_____	园_____	起_____

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and on the wrong sentences according to the text):

- (1) 超市里有笔、练习本，还有刀子、尺子和书包。()
- (2) 我买了圆珠笔、画笔和练习本。()
- (3) 我喜欢一个绿色的书包。()
- (4) 我觉得书包的颜色很好看。()
- (5) 我的书包不是中国制造的。()
- (6) 商店里很多衣服、鞋子、玩具和日用品都是中国制造的。()

5. 照例子写句子 (Complete sentences after the model):

例：要是你有空，你就给我打电话。

- (1) 要是下雨，_____。
- (2) 要是放假，_____。
- (3) 要是我喜欢，_____。
- (4) 要是学好汉语，_____。
- (5) 要是晒了太阳，_____。

(6) 要是生病了, _____。

6. ^{zhàolì zì gē xiě jù zì}照例子改写句子 (Reconstruct sentences after the model):

例: 我去了书店、公园和爷爷家。

我去了书店、公园, 还去了爷爷家。

(1) 我买了圆珠笔、画笔和几本练习本。

(2) 方方吃了苹果、葡萄和面包。

(3) 爸爸去了故宫、天安门和长城。

(4) 妈妈买了衣服、鞋子和日用品。

7. ^{yuè dú duǎn wén tián kòng}阅读短文, 填空 (Fill in the blanks according to the passage below):

蓝蓝的天空飘着一片片白云。山下有一条小河, 河水慢慢地流着。不远处有一片绿色的竹林。竹林边开着一朵朵火红的花。这里的空气十分清新, 这里的山林十分美丽! 这是什么地方? 这是我可爱的家乡。

故乡的天空是_____的; 故乡的竹林是_____的;

故乡的花是_____的; 故乡的空气是_____的。

xīngqī sān
星期三 Wednesday

1. xiě yí xiě (Learn to write):

尺

刀

支

行

商

鞋

品

制

2. zhào lì zì tián kòng (Fill in the blanks after the model):

例：快乐的 节日

_____ 孩子

_____ 卡片

_____ 老师

_____ 哥哥

_____ 湖水

_____ 身体

3. zhào lì zì xiě yí xiě (Write characters below by stroke order after the model):

例：_____ → 刀

_____ → _____ → _____ → _____ → 市

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 许

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 各

____ → ____ → ____ → 尺

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 制

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 品

- gěixiàlièzìjiāshàngpiānpángbùshǔ zàizìcǐy
4. 给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model):

例：乔+木 → 桥 石桥

告+____ → _____ 员+____ → _____

页+____ → _____ 票+____ → _____

+____ → _____ +____ → _____

- liáncíchéngjù
5. 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 和 我 去 前天 文具 超市 妈妈 买

(2) 面包 真 的 面包店 啦 多 可

(3) 看见 离开 书包 红色的 快.....时 我 一个

(4) 去了 去了 我 还 长城 故宫

(5) 怎么 用 这 汉语 一行字 说

zhàolì zì xiě jù zì
6. 照例子写句子 (Complete sentences after the model):

例： 我去了中国，还去了美国。(还)

(1) 我去了公园，_____。(还)

(2) 我买了圆珠笔和画笔，_____。(还)

(3) 我吃了面包，_____。(还)

(4) 我学了唱歌，_____。(还)

b kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men lái píng píng fēn
7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

xīng qī sì
星 期 四

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write):

商

鞋

品

制

超

市

各

颜

2. ^{dú pīnyīn} 读拼音, ^{xiě cí yǔ} 写词语 (Write suitable words for each Pinyin):

lí kái yán sè qián tiān

zhì zào x duō yīn wén

3. ^{xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu} 写出下列字的偏旁部首, ^{zài zì yī gè xīn zì} 再组一个新字 (Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them):

例: 粉 → 米 → 粒

超 → _____ 练 → _____

许 → _____ 制 → _____

行 → _____ 服 → _____

4. ^{zhào lì zì xiě yī xiě} 照例子写一写 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model):

例: 日 + 京 → 景 景色

+ → _____ + → _____

+ → _____ + 女 → _____

+ 央 → _____ + → _____

5. ^{bǐ yī bǐ} 比一比, ^{zài zì cí yǔ} 再组词语 (Compare characters of each group and form

phrases):

鞋____ 市____ 练____ 刀____ 品____ 商____
些____ 世____ 连____ 道____ 平____ 双____

6. ^{liáncíchéngjù}连词成句 (Put words in the correct order to make sentences):

(1) 的 书包 颜色 这个 好看 多 啊

(2) 那个 大 啊 多 公园

(3) 漂亮 花 花园 的 多 里 啊

(4) 弟弟 的 啊 多 亮亮 可爱

(5) 语言 啊 丰富 多 的 人类

7. ^{dú kè wén}读课文, ^{huí dá wèn tí}回答问题 (Answer questions according to the text):

(1) 超市里有什么?

(2) “我”买了什么?

(3) “我”觉得那个红色的书包怎么样?

(4) 商店里很多东西上的一行英文字是什么意思？

xīngqīw
星 期 五

b xiàmiandezìxiěwánzhěng
1. 把下面的字写完整 (Complete characters below):

xu n z ì tiánkòng
2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

支 双 个 把 件 本 朵

一____书包 两____尺子

三____皮鞋 四____小刀

五____练习本 六____衣服 几____小花

元 漂 园 飘 圆

(1) 公____105 年，中国的蔡伦发明了纸。

(2) 北风吹来，一片片树叶____下来。

(3) 太阳是____的。

(4) 我喜欢在我家的花____里玩儿。

(5) 我家有一只非常____亮的小猫。

3. 找出不同类的词，写在()里 (Fill in the blanks with the word which does not belong to its group):

例：小鸡 小狗 小猫 小树 (小树)

(1) 教室 学生 老师 校长 ()

(2) 画笔 铅笔 书包 圆珠笔 ()

(3) 衣服 尺子 鞋子 帽子 ()

(4) 红色 绿色 颜色 黄色 ()

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model):

例：超 超市 超出

许 _____ 行 _____

鞋 _____ 市 _____

品 _____ 制 _____

5. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model):

例：各种各样的 笔

漂亮的 _____ 明亮的 _____

可爱的 _____ 好看的 _____

雪白的 _____ 热闹的 _____

小小的 _____ 长长的 _____

6. 读课文完成句子 (Complete sentences with the given words according to the text):

我买了几支圆珠笔和画笔，_____。(还)

快离开时，_____。（看见）

我对妈妈说：“_____。”（多）

妈妈说：“_____，就给你买一个吧！”（要是）

我问妈妈：“_____？”（怎么）

7. ^{zào jù}造句（Make sentences with the given words or expressions）：

（1）离开_____

（2）许多_____

（3）制造_____

（4）这个_____

（5）前天_____

dì sān kè jiā yóu zhàn
第三课 加油站

Lesson 1 Gas Station

xīng qī yī
星期一 Monday

1. xiě yī xiě
写一写 (Learn to write):

加
油
站
阔
速
挡
刷
净

2. dú yī dú bǐ yī bǐ bǐ bù tóng de dì fāng huà chū lái
读一读，比一比，把不同的地方画出来 (Compare sentences of each group and underline the different parts):

(1) 汽车在高速公路上飞跑。

汽车在宽阔平坦的高速公路上飞跑。

(2) 爸爸给汽车加油。

爸爸给汽车加满了油。

(3) 油表上的数字跳动着。

油表上的数字飞快地跳动着。

3. ^{huàchūxiàlièjùzhōngdecuòbiézì} 画出下列句中的错别字, ^b 把 ^{zhèngquèdezìxiězài} 正 确的字写在(^{lǐ})里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

- (1) 气车在宽阔的高速工路上飞跑。 () ()
- (2) 妈妈把当风玻璃刷得干干净净。 () ()
- (3) 加油机上油表的数子飞块地跳动着。 () ()
- (4) 你们这两车很新, 真飘亮。 () ()

4. ^{liányilián xiěyixiě} 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

汽	然	这	快	干	前	旁
净	进	车	后	边	时	速
_____	_____	_____	_____	_____	这时	_____

5. ^{dúkèwén tiánkòng} 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

汽车在_____高速公路上_____。爸爸_____开车_____说: “我们_____去加油, _____再回家。”

爸爸把汽车_____加油站。爸爸_____汽车_____。妈妈去了_____刷子来, 把汽车的挡风玻璃刷得_____。

我看着加油机上油表的_____飞快地_____着。这时, 一位正在加油的先生_____爸爸_____。

zhào lì zì xiě jù zǐ
6. 照例子写句子 (Reconstruct sentences with 先.....然后.....):

例: 弟弟去刷牙, 再去睡觉。(先.....然后.....)

弟弟先去刷牙, 然后再去睡觉。

(1) 我吃早饭, 再去上学。(先.....然后.....)

(2) 妈妈去买菜, 开始做饭。(先.....然后.....)

(3) 爸爸去加油, 再回家。(先.....然后.....)

(4) 我们去买书, 再去商店买东西。(先.....然后.....)

lǎng dú kè wén
7. 朗读课文 (Read the text aloud).

xīng qī èr
星期二 Tuesday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write):

速

挡

刷

净

旁

表

数

2. 照例子写一写，读一读 (Write and read after the model):

例：安静

(安安静静)

干净

高兴

漂亮

()

()

()

开心

认真

热闹

()

()

()

3. 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in the blanks with the word which does not belong to its group):

(1) 刷子 铅笔 毛笔 尺子 ()

(2) 汽车 加油站 火车 飞机 ()

(3) 前进 数字 飞跑 跳动 ()

(4) 宽阔 平坦 干净 油表 ()

4. 照例子写一写，再组词语 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model):

例：鱼

鲜 鲜花

羊

— —

— —

— — — —

— — — —

5. ^{b y i b} 比一比, ^{zài z c í y} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

刷_____	速_____	加_____
刻_____	逃_____	边_____
阔_____	旁_____	青_____
闹_____	商_____	静_____

6. ^{dú kè wén} 读课文, ^{pànduàn jù z i} 判断句子, ^{duì de d} 对的打“√”, ^{cuò de d} 错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text) :

- (1) 汽车在宽阔不平的高速公路上飞跑。()
- (2) 过了很久, 爸爸才给汽车加满了油。()
- (3) 他们家的车是今年买的。()
- (4) 妈妈一边给汽车加油, 一边刷汽车的玻璃。()
- (5) 爸爸给汽车加油时, 我正在和一位先生谈话。()
- (6) 宽阔的高速公路上, 汽车开得很慢。()

7. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

- (1) 买 这 今年 的 是 车 新

(2) 在 汽车 高速公路上 飞跑 宽阔的

(3) 把 爸爸 开进了 汽车 加油站

(4) 一位 先生 旁边 加油 的 还在

(5) 数字 的 跳动 飞快地 着 油表

(6) 爸爸 加 汽车 满 给 油 了

xīngqī sān
星期三 Tuesday

xiěyíxiě
1. 写一写 (Learn to write) :

旁

表

数

谈

指

辆

kàn hàn zì xiě pīn yīn
2. 看汉字，写拼音 (Write Pinyin for each word below) :

() () ()

汽车

然后

干净

() () ()

这时

旁边

前进

3. ^{zhàolìzìxiěyìxiě}照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model) :

例：____ → ____ → 飞

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 油

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 表

____ → ____ → ____ → ____ → 加

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 挡

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 刷

____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 速

4. ^{gěixiàlièzìjiāshàngpiānpángbùshǔ zàizìcǐy}给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model) :

例：少+ 火 → 炒 炒饭

由+ ____ → ____

占+ ____ → ____

束+ ____ → ____

当+ ____ → ____

争+ ____ → ____

炎+ ____ → ____

5. ^{tiánkòng}填空 (Fill in the blank with the suitable words) :

宽阔的____ 干净的____ 明亮的____

漂亮的____ 绿色的____ 飞速地____

飞快地_____

6. ^{lián cí chéng jù}连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 干干净净 妈妈 玻璃 得 把 刷

(2) 房间 得 把 干干净净 姐姐 收拾

(3) 亮亮 好好的 得 书 把 放

(4) 得 把 抬 公鸡 头 高高的

(5) 饭 爸爸 得 干干净净 把 吃

7. ^{yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí}阅读短文，回答问题 (Reading comprehension) :

爸爸把汽车开上了高速公路。高速公路上来往的汽车很多，有红的、绿的、黑的，还有白的和黄的。我们从车窗向外看，看到蓝色的天，天上有几朵白云。汽车经过乡村的时候，我们看到路旁有许多牛羊。妈妈告诉我们：“我们每天喝的牛奶就是从那些牛身上来的。”

(1) 高速公路上有什么颜色的汽车？

(2) 从车窗向外看，可以看到什么？

xīngqī sì
星期四 Thursday

1. ^{xiě yí xiě} 写一写 (Learn to write) :

谈

指

辆

加

油

站

阔

2. ^{dú yí dú} 读一读 (Read out the following sentences) :

爷爷说得很高兴。

汽车跑得很快。

我们吃得很饱。

房间收拾得很干净。

爸爸唱得很大声。

这本书写得很有趣。

云云跳得很高。

妈妈吃得很慢。

老师讲得很好。

3. ^{xiě chū xià liè zì de bù shǒu} 写出下列字的部首, ^{zài xiě yí gè xīn zì} 再写一个新字 (Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

例: 饿 → ____ → 饭

速 → ____ → ____

净 → ____ → ____

站→ ____ → ____ 阔→ ____ → ____
 挡→ ____ → ____ 谈→ ____ → ____

4. ^{zhào lì zì xiě yì xiě}照例子写一写 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model) :

例：口 + 乞 → 吃 吃饭

门 + 活 → ____ ____ 至 + 刂 → ____ ____
 娄 + 女 → ____ ____ 扌 + 旨 → ____ ____
 车 + 两 → ____ ____ 力 + 口 → ____ ____

5. ^{bǐ yì bǐ zài zì cí yǔ}比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

油____	净____	谈____
邮____	静____	抬____
辆____	速____	指____
亮____	诉____	纸____

6. ^{zhào lì zì tián kòng}照例子填空 (Fill in the form after the model) :

看	!	快到家了。
听		
		别送了。

7. ^{yuèdúdu n wén} 阅读短文，^{huídáwèntí} 回答问题 (Reading comprehension) :

有一天，在公共汽车上，著名的科学家爱因斯坦把眼镜碰掉了。他找了一会儿，没有找到。这时，一个小姑娘过来，拾起眼镜，放在他手里。爱因斯坦说：“谢谢你，小姑娘。你真可爱，能告诉我你叫什么名字吗？”“克拉拉·爱因斯坦，爸爸。”

(1) 拾眼镜的小姑娘是爱因斯坦的什么人？

(2) 爱因斯坦在公共汽车上碰掉了什么？

^{xīngqīw}
星期五 Friday

1. ^{b xiàmiandezìxiěwánzhěng} 把下面的字写完整 (Complete characters below) :

2. ^{zhàolìzìànzhàohànzìjiégòuxiěyíxiě} 照例子按照汉字结构写一写 (Classify characters below according to the structure) :

菜	站	速	刷	净	表	谈
辆	阔	宽	闹	平	指	肉

(1) 左右结构：刷_____

(2) 上下结构：菜_____

(3) 半包围结构：闹_____

(4) 独体字：肉_____

^{xuān cí yǐ tián kòng}
3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks) :

几件 一辆 一把 两位

- (1) 前面走来了_____先生。
(2) 妈妈拿来了_____刷子。
(3) _____汽车从我的旁边开过去了。
(4) 奶奶给我买了_____衣服。

安安静静 干干净净 宽阔 飞速

- (1) 教室里_____的，一点声音也没有。
(2) 汽车_____地前进。
(3) 哥哥把房间收拾得_____的。
(4) 那是一个_____的广场。

^{zhào lì zì zī cí yǔ}
4. 照例子组词语 (Form phrases after the model) :

例：鸡 小鸡 鸡蛋

站 _____

表 _____

谈 _____

进 _____

^{lián cí chéng jù}
5. 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 然后 先 我们 吃饭 再 洗手

(2) 衣服 把 洗 妈妈 干干净净 得

(3) 回来 听 爸爸 了

(4) 房间 妈妈 拿进 把 书 了

(5) 玩具 这是 买 昨天 新 的

6. ^{zào jù}造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 宽阔_____

(2) 旁边_____

(3) 干净_____

(4) 跳动_____

(5) 然后_____

7. ^{bǐ kèwén dú gěi bà ba mā ma tīng}把课文读给爸爸、妈妈听, ^{ràng tā men lái píng píng fēn}让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance) :

评分	家长签名

dì kè hú li hé pú táo
第5课 狐狸和葡萄

Lesson 5 The Fox and the Gropes

xīngqīyī
星期一 Monday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write):

渴

架

哈

运

错

准

着

shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks):

(1) “渴” 一共有____画，左边是____，右边是____。

(2) “哈” 一共有____画，左边是____，右边是____。

(3) “错” 一共有____画，左边是____，右边是____。

(4) “架” 一共有____画，上边是____，下边是____。

(5) “准” 一共有____画，左边是____，右边是____。

(6) “够” 一共有____画，左边是____，右边是____。

3. ^{huàchūxiàlièjùzhōngdecuòbiézì} 画出下列句中的错别字, ^b 把 ^{zhèngquède zìxiězài} 正 确的字写在()里(^{li} Find and underline wrong characters and fill in the blanks with the right ones):

(1) 狐狸又哦又喝。() ()

(2) 他看准一串又大又好的葡萄, 伸手去滴。() () ()

(3) 他乍么也钩不着那串葡萄。() ()

(4) 今天的云气真不措。() () ()

4. ^{zhàolìzìdúyīdú} 照例子读一读, ^{xiěyīxiě} 写一写(Read and write after the model):

例: 一次 一次又一次 跳了一次又一次

一回 _____ 去了_____

一口 _____ 喝了_____

一遍 _____ 看了_____

一串 _____ 吃了_____

5. ^{dúkèwén} 读课文, ^{tiánkòng} 填 空 (Complete the sentences below according to the text):

(1) _____ 的太阳 _____ 大地上。

(2) 狐狸走了很远的路, _____, 又 _____ 又 _____。

(3) 狐狸跳了 _____ 又 _____, 始终 _____ 葡萄。

(4) 狐狸高兴极了: “哈哈! 今天 _____ 的真 _____!”

(5) 狐狸 _____ 一点力气都没有了, 只好 _____ 走开了。

6. ^{zào jù}造句 (Make sentences with given words or expressions) :

(1) 一边...一边..._____

(2) 从来_____

(3) 又...又..._____

(4) 也许_____

(5) 没有_____

7. ^{lǎng dú kè wén}朗读课文 (Read the text aloud).

^{xīng qī èr}星期二 Tuesday

1. ^{xiě yí xiě}写一写 (Learn to write):

错

准

着

摘

摘

够

始

终

2. ^{dú pīn yīn}读拼音, ^{xiě hàn zì}写汉字 (Write suitable character for each Pinyin):

kě yùn zhàn jià
 口 () () 气 看 () 书 ()
 hē yún shéi jiā
 () 水 白 () 他是 () 回 ()

3. ^{liányīlián xiěxiě} 连一连，写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

句 加 口 讠 丿 钅
 昔 云 曷 木 多 令
 _____ 够 _____

4. ^{bǐyìbǐ zàizǐcǐyǔ} 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

{ 运 () { 始 () { 渴 () { 架 ()
 { 会 () { 好 () { 喝 () { 树 ()

5. ^{zhàolìzìxiějùzì} 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with given words) :

例：我观察大自然。(细心地)

我细心地观察大自然。

(1) 狐狸走开了。(垂头丧气地)

_____。

(2) 小马过了河。(小心地)

_____。

(3) 它说：“如果有吃的、喝的，那该多好！”(自言自语地)

_____。

(4) 又大又圆的葡萄挂在葡萄架上。(高高地)

_____。

zhàolìzitiánkòng
6. 照例子填空 (Fill in the form after the model):

他	一边	走路	一边	说话。
狐狸	一边		一边	
方方	一边		一边	
我	一边		一边	
我们	一边		一边	

cāiyīcāi
7. 猜一猜 (Riddles):

(1) “木”字上面站个“加”。(猜本课学过的一个字。)

(2) 左边一个“口”，右边一个“合”。(猜本课学过的一个字。)

(3) 左边一个“女”，右边一个“台”。(猜本课学过的一个字。)

(4) 左边一个“句”，右边一个“多”。(猜本课学过的一个字。)

xīngqī sān
星期三

1. ^{xiě yí xiě} 写一写 (Learn to write):

摘

够

始

终

累

垂

丧

酸

2. ^{xiě chū xià miàn zì de piān páng bù shǔ} 写出下面字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of given characters) :

例：们：亻

渴：_____；运：_____；错：_____；

准：_____；终：_____；酸：_____；

3. ^{dú hàn zì xiě pīn yīn} 读汉字，写拼音 (Write Pinyin for each word below) :

例：如果 (rú gu)

又饿 () 又渴 () 葡萄架 () 始终 ()

运气 () 不错 () 垂 () 头丧 () 气

4. ^{liányīlián xiěyíxiě} 连一连，写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below):

可	从	葡	始	怎	运
气	么	终	来	萄	是
_____	_____	_____	_____	_____	可是

5. ^{xuǎncíy tiánkòng} 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

一次 一条 一行 两遍 一个

- (1) 一天，狼来到_____小河边。
- (2) 明明今天读了_____课文。
- (3) 狐狸来到_____葡萄园。
- (4) 狐狸跳了一次又_____，还是够不着葡萄。
- (5) 我的书包上有_____小小的英文字“Made in China.”

6. ^{yuèdúdu nǎn pànduàn jùzì duì de d cuò de d} 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”(Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text):

狐狸没有吃到葡萄，又接着向前走。走了一会儿，狐狸来到一条小河边，他高兴极了，立刻跳进了河里，想一口气喝个饱。但是河水太深了，狐狸又不会游泳，他跳进河里后，就再也没有出来了。

- (1) 狐狸没有吃到葡萄，就坐下来休息了。()

(2) 狐狸在小河边喝水，喝得很饱。()

(3) 狐狸跳进河里是为了喝水。()

(4) 狐狸跳进河里，没多久就死了。()

7. ^{dú kè wén}读课文，^{huí dá wèn tí}回答问题：(Answer the questions according to the text)：

(1) 一天狐狸来到了什么地方？它看见了什么？它为什么很高兴？

(2) 狐狸为什么没有吃到葡萄？

(3) 狐狸最后说了什么？它为什么这么说？

(4) 你觉得狐狸最后说的话是真的吗？

^{xīng qī sì}
星期四 Thursday

1. ^{xiě yí xiě}写一写 (Learn to write)：

垂

丧

酸

渴

架

哈

运

2. ^{gěixiàlièzìjiāshàngpiānpángbùshǔ zài zì cí y}给下列字加上偏旁部首,再组词语(Add one radical to each given characters below to make different characters and form phrases after the model) :

例: 见+王 → 现 现在

曷+_____ → _____ 昔+_____ → _____

台+_____ → _____ 云+_____ → _____

冬+_____ → _____ 加+_____ → _____

3. ^{zhǎochūbùtónglèide cí xiě zài lǐ}找出不同类的词, 写在()里(Fill in the blanks with the word which does not belong to its group) :

例: 小羊 小牛 小孩 小马 (小孩)

(1) 葡萄 苹果 太阳 西瓜 ()

(2) 餐馆 尺子 圆珠笔 书包 ()

(3) 甜 圆 咸 酸 ()

(4) 衣服 帽子 鞋子 本子 ()

zhàolìzixiěyùnm hēshēngdiào
4. 照例子写韵母和声调 (Write the final and the tone for each underlined character) :

例：非常：cháng

始终：zh_____ 最后：z_____ 垂头丧气：ch_____

运气：y_____ 不错：c_____ 葡萄架：j_____

dúkèwén pànduànjùzì duìded cuòded
5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“X” (Judge the correctness of sentences below with √ on each right sentence and X on each wrong sentence according to the text) :

(1) 狐狸一看见葡萄就觉得今天自己的运气不太好。()

(2) 狐狸爱吃葡萄，可是今天的葡萄太酸，他没吃。()

(3) 狐狸看准一串葡萄，跳了一次，够不着就走了。()

(4) 狐狸吃不到葡萄，就说葡萄是酸的。()

lián cí chéng jù
6. 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 运气 真 今天的 不错！

(2) 真 葡萄 这串 甜！

(3) 怎么 它 葡萄 也 够不着 那串

(4) 水里的 它们 捞 怎么也 不上来 月亮

7. ^{b kèwéndúgěibàbāmāmāting ràngtāmenláipíngpíngfēn}把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance) :

评分	家长签名

^{xīngqīw}星期五 Friday

1. ^{zhàolìzìxiěyìxiě}照例子写一写 (Write characters by stroke order after the model) :

例：____ → ____ → ____ → 元

(1) ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 运

(2) ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 始

(3) ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 垂

(4) ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 丧

(5) ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → 果

zhào lì zì xiě shēng mǔ
2. 照例子写声母 (Write the initial for each underlined character) :

例：非常：cháng

始终：_____ 从来：_____óng 垂头丧气：_____àng

自言自语：_____ì 够不着：_____òu 葡萄架：_____ià

zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě
3. 照例子按照汉字结构写一写 (Classify characters below according to the structure) :

渴 始 望 透 架 哈 运 准

终 反 阔 垂 丧 倒

(1) 上下结构：望_____

(2) 左右结构：哈_____

(3) 左中右结构：倒_____

(4) 半包围结构：阔_____

(5) 独体字：反_____

gǎi bìng jù
4. 改病句 (Correct sentences) :

(1) 狐狸走了路很远。

(2) 他一次又一次跳了。

(3) 方方不到吃梨。

(4) 狐狸够不着怎么也那串葡萄。

(5) 他看见一串串葡萄又大又圆的挂在葡萄架上。

liányilián xiěxiě
5. 连一连，写一写 (Pick one character from each column to form phrases and write them down on the lines below):

饱	坏	好	坏
正	熟	—	—
好	饿	—	—
生	终	—	—
始	反	—	—

xuǎncítiánkòng
6. 选词填空 (Choose the right words or expressions to fill in the blanks):

又.....又..... 如果.....那..... 一边.....一边.....

一.....就.....

(1) 这串葡萄____大____圆。

(2) 狐狸____走____自言自语。

(3) ____有吃的、喝的，____该多好啊！

(4) 狼____说完，____向小羊扑了过去。

7. 造句^{zào jù} (Make sentences with given words and expressions) :

(1) 怎么_____

(2) 一定_____

(3) 如果...那..._____

(4) 可是_____

(5) 只好_____

dì qī kè gǔ shī èr shǒu
第七课 古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems

xīng qī yī
星期一 Monday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write) :

慈

线

临

密

缝

恐

迟

gěi xià liè zì jì jiā shàng bù shǒu , zài zǔ cí yǔ
2. 给下列字加 上 部 首 , 再 组 词 语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model) :

例：可 → 河 → 黄河

兹 → ____ → _____

尺 → ____ → _____

巩 → ____ → _____

戈 → ____ → _____

色 → ____ → _____

虫 → ____ → _____

3. 在下列划线字的正确解释旁打“√”(Mark on the right explanation of the under lined characters):

(1)游子身上衣

A 游泳 B 游玩 C 旅游 D 远离家乡生活工作

(2)临行密密缝

A 离开 B 好 C 可以 D 流行

(3)意恐迟迟归

A 很晚 B 迟到 C 很慢 D 落后

(4)千山鸟飞绝

A 一定 B 最 C 没有了 D 死

(5)独钓寒江雪

A 吃惊 B 寒假 C 不好看 D 冷

4. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases):

线 _____
钱 _____

密 _____
蜜 _____

尺 _____
迟 _____

火 _____
灭 _____

赛 _____
寒 _____

5. 把下列诗写完整 (Complete the poems below):

游子吟

江雪

慈母_____，
 _____身上衣。
 _____，
 _____。
 _____言_____，
 _____三春晖。

6. 把下面的对话写完整 (Complete the dialogue below) :

亮亮：《游子吟》_____？

明明：《游子吟》是孟郊写的。

亮亮：诗的最后两句是什么？

明明：_____。

亮亮：在这首诗里，孩子就好像是什么？

明明：_____。

亮亮：那母亲好像是什么？

明明：_____。

亮亮：为什么说母亲就好像是太阳呢？

明明：因为太阳很重要。没有太阳小草怎么能活呢？

亮亮：对。妈妈真的和_____一样。没有妈妈，也就没有我们这些孩子了。

明明：所以说，妈妈就好像太阳。

亮亮：那我们要好好谢谢我们的妈妈。

明明：今天放学回家，你打算帮妈妈做什么？

亮亮：我要_____。

明明：真的？你说话要算数啊！

xīngqī èr
星期二 Tuesday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write) :

密

缝

恐

迟

归

寸

绝

chá zì diǎn tián kòng
2. 查字典，填空 (Fill in the blanks according to dictionary) :

(1) “恐”字的部首是_____，有_____画；余下的有_____画，
意思是_____。

(2) “迟”字的部首是_____，有_____画；余下的画_____画，
意思是_____。

(3) “独”字的部首是_____，有_____画；余下的_____画，意思
是_____。

(4) “绝”字的部首是_____，有_____画；余下的_____画，意思是_____。

3. 把诗句写完整 (Complete the verses below):

(1) 慈母手中线，_____。

(2) 临行密密缝，_____。

(3) 谁言寸草心，_____。

(4) _____，万径人踪灭。

(5) 白日依山尽，_____。

4. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with given characters and make sentences):

临() _____

迟() _____

归() _____

恐() _____

密() _____

5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text):

sūshì sū tíngjiān sū
苏轼喜欢和苏小妹一起谈诗歌。一天，另一位诗人黄庭坚来苏

shì sū
轼家玩儿。苏小妹说：“你来得正好，我有两句诗没写完，要向你请教。”

tíngjiān
黄庭坚摇着手，说：“哪里！哪里！你有那么高明的老师，还向我请教，只恐……”

sūshì
苏轼说：“小妹相信你，你就回答吧。”

tíngjiān
黄庭坚笑着说：“请问小妹，不知哪两句诗没写完？”

sū
苏小妹说：“‘清风细柳，淡月梅花。’每句中间要加一个字，请问加什么字最好？”

sūshì
苏轼心直口快，说：“清风摇细柳，淡月映梅花。”黄庭坚听了连连叫好。sū
苏小妹听后说不好。黄庭坚说：“小妹，那你说加什么呢？”
sū
苏小妹说：“我想的也不好，说出来请大家别见笑。”她接着说：“清风扶细柳，淡月失梅花。”苏轼和黄庭坚齐声叫好。

fú shīméi méi shī
“扶”把风当人写了；“失梅花”意思是“使梅花失色”。淡月下看不清梅花，所以用“失”，比“映”好多了。

sūshì
(1)苏轼有一首诗没写完，想请黄庭坚帮他。()

(2)黄庭坚加的两个字是“摇”和“映”。()

sū
(3)苏小妹连声说黄庭坚改得好。()

shīméi méi
(4)“失梅花”的意思是“使梅花失色”。()

b kèwén dú gěi bà bā mā ma tīng ràng tā men lái píng píng fēn
6.把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评评分(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your

performance):

评分	家长签名

xīngqī sān
星期三 Wednesday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write):

归

寸

绝

灭

翁

独

寒

dú pīnyīn xiě hàn zì
2. 读拼音，写汉字 (Write a word for each Pinyin below):

c í

母手中线
ch í ch í
意恐 归

m ì m ì

临行 缝
m ì
传花粉采花

yóu

{
 ____子身上衣
 yóu
 各种____票

jué

{
 千山鸟飞____
 jué
 爸爸____定明天带我去

dú

{
 ____钓寒江雪
 tū
 一只小兔____然跑了过来

cùn

{
 谁言____草心
 chūn
 ____眠不觉晓

huàchūxiàlièshījùzhōngdecuòbiézì b zhèngquèdezìxiězài lǐ
 3. 画出下列诗句 中的错别字 , 把 正 确的字写在 () 里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones):

- (1) 母手中线 () ()
- (2) 行密密缝 () () ()
- (3) 意恐 () () ()
- (4) 千山鸟飞觉 ()
- (5) 万径人踪 ()
- (6) 钓寒江雪 () ()

yòngyīnxùf chá zìdì n tiánkòng
 4. 用 音序法查字典 , 填 空 (Fill in the blanks according to dictionary):

(1) “慈”的声母是_____，意思是_____。

(2) “临”的声母是_____，意思是_____。

(3) “归”的声母是_____，意思是_____。

(4) “灭”的声母是_____，意思是_____。

5. 把 (^b) 里 ^{lǐ de cí yǔ} 的词语 ^{fàng dào zhèng què de wèi zhì shàng} 放到正确的位置上 (Find a suitable position for the words in the blanks):

例：前天 A 我 B 去超市 C 买文具 D。(和妈妈)

(1) 妈妈 A 手里 B 拿着 C 一根 D 线。(长长的)

(2) A 爸爸 B 坐在里面 C 等我们 D 了。(已经)

(3) 孩子 A 临走前，B 妈妈 C 缝着孩子的 D 衣服。(一针又一针地)

(4) 冬天来了，A 山上的 B 鸟 C 飞走 D 了。(全都)

(5) A 狼 B 扑 C 了过去 D。(向小羊)

6. ^{yuè dú duǎn wén} 阅读短文，^{wán chéng liànxí} 完成练习 (Reading comprehension):

一位游客在山里看见一个牧羊老人。他问：“老人家，您这群羊有多少只？”

“一百三十八只，”老人立刻回答出来。

“您今年多大岁数了？”

“六十多，也许七十多了。”老人边想边回答。

“真怪，”游客说，“老人家，别怪我多嘴，您对羊的数目记得这么清楚，这是当然的，可您怎么对自己的年纪记不清楚呢？”

“羊的数目我记得十分清楚，是因为怕人偷。不过，你听说过有人偷年纪的吗？”

老人的话让游客乐了。“是啊，您说得对，谁都不想变老啊！”
游客笑着说。

(1)查字典：

“偷”的读音是_____，意思是_____。

(2)造句：

也许_____

因为_____

怎么_____

(3)老人为什么记不清自己的年龄，可是对羊的数目记得格外清楚？

xīngqī sì
星期四 Thursday

xiě xiě
1. 写一写(Learn to write)：

灭

翁

独

寒

慈

线

临

zàixiàlièhuàxiànzìdezhèngquèdúyīnxiàhuà
2. 在下列划线字的正确读音下画“√”(Mark√ on the right pronunciations of underlined characters):

(1) 慈母手中线。(xiàn qiàn)

(2) 临行密密缝。(lín lín)

(3) 意恐迟迟归。(uī kuī)

(4) 万径人踪灭。(mèi miè)

(5) 独钓寒江雪。(hán hán)

bǐyībǐ zàizǔcíyǔ
3. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases):

粉()	临()
缝()	林()
恐()	迟()
公()	实()
寒()	归()
反()	睡()

biāochūxiàlièjùzìdexiānhòushùnxù
4. 标出下列句子的先后顺序(Put sentences below in correct

order) :

() 先是小朵小朵雪花，在空中轻轻地飘扬着。

() 不一会儿到处都变成了白色，风雪迷^{màn}漫了整个天地。

() 开始下雪了。

() 然后越下越大，大片大片的雪花落下来。

5. ^{zhào lì zì huàn diào xià liè zì de bù shǔ} 照例子换掉下列字的部首，^{zǔ cí yǔ} 组词语，^{zài zào jù} 再造句 (Change the radical of each character below to make new characters, form phrases and make sentences after the model) :

例：江→红→红色→我喜欢红色的衣服。

归→__→____→_____

线→__→____→_____

很→__→____→_____

报→__→____→_____

针→__→____→_____

6. ^{kuò xiě jù zì} 扩写句子 (Expand the sentences after the model) :

例：孩子回到家。

孩子早早地回到家。

(1) 妈妈走了进来。

(2) 爷爷走着。

(3) 我读古诗。

(4) 油表上的数字跳动着。

(5) 一只兔子跑过来。

xīngqīw
星 期 五 Friday

xiěchū yǒu xià liè bù shǔ de zì
1. 写出有下列部首的字 (Write characters with given radicals) :

羽 : _____

宀 : _____

彳 : _____

钅 : _____

纟 : _____

彡 : _____

辶 : _____

心 : _____

xuǎn zì tián kòng
2. 选 字 填 空 (Choose the right characters to fill in the blanks) :

(1) 慈母手中线，游子身_____ (穿、上、的) 衣。

(2) _____ (千、大、绿) 山鸟飞绝，万径人踪灭。

(3) 白日依山尽，_____ (江、大、黄) 河入海流。

(4) 举头____ (圆、一、望)明月，低头思故乡。

3. ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Form phrases) :

游 { _____

意 { _____

线 { _____

报 { _____

寒 { _____

临 { _____

5. ^{yuè dú duǎn wén} 阅读短文，^{wán chéng liànxí} 完成练习 (Reading comprehension) :

从前，一家船厂正在造一条大船。

有个造船人找来了一块木头，大小正好，就想把它用上去。突然，他发现木头上有个虫眼儿，心想：这块木头有虫，不能用啦。他刚想把木头丢掉，又一想：这么小的一个眼儿，没什么问题。于是，他就用这块木头来造船。

大船造好了，在大海上航行，没出什么事故。可是后来木头上的虫子越来越多，船身上出现了许多大大小小的虫眼儿。

有一次，船上装满了物品，刚刚出发，海上就刮起了大风。船在

风浪中左右地摇着，虫咬过的那块木头被浪头打穿了，海水涌入了船里。海水越进越多，船就渐渐沉没了。

(1) 查字典，写出下列字的读音：

刮_____ 浪_____ 咬_____ 涌_____ 沉_____

(2) 那个造船人看见那块木头有虫，为什么还要用？

(3) 那条船最后为什么沉没了？

(4) 造句：

于是_____

刚_____

赶快_____

正在_____

6. 把这两首诗背给爸爸妈妈听，让他们来评评分 (Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

第九课 “神舟” 飞天

Lesson 9 Spaceship Shenzhou

xīngqī yī
星期一 Monday

xiě xiě
1. 写一写 (Learn to write) :

载

卫

射

升

雷

客

旗

xiě chū xià liè zì de bù shù zài xiě yí gè xīn zì
2. 写出下列字的部首，再写一个新字(Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

例：饭 → 饣 → 饱

航 → ____ → ____

雪 → ____ → ____

秋 → ____ → ____

旗 → ____ → ____

挂 → ____ → ____

别 → ____ → ____

zǔ cí yǔ
3. 组词语 (Form phrases) :

成功 ____

纪念 ____

顺利 ____

来自 ____

____ 卫星

____ 光荣

____ 国旗

____ 工程

zhàolìzitiányitián dúyidú
4. 照例子填一填，读一读(Fill in the form and read out) :

1992 年	8 月	14 日	星期五	上午	7 点	30 分	20 秒

tián kòng
5. 填 空 (Fill in the blanks according to the actual situation) :

(1) 爸爸生于_____年____月____日。

(2) 妈妈生于_____年____月____日。

(3) 我生于_____年____月____日。

(4) 现在是_____年____月____日，星期____，____点____分。

jiùhuàxiànbùfēntíwèn
6. 就划线部分提问(Ask questions about the underlined parts) :

例：A：他是哪国人？

B：他是中国人。

(1) A：_____？

B：这是我的鞋子。

(2) A：_____？

B：航天飞船飞行了 20 多个小时。

(3) A：_____？

B : 一件八百八十块。

(4) A : _____ ?

B : 今天 11 月 9 号。

(5) A : _____ ?

B : 今天星期四。

(6) A : _____ ?

B : 现在 11 点 1 刻。

b kèwéndúgěibàbāmāmātīng ràngtāmenláipíngpíngfēn
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们来评 评分 (Read the text
aloud to your parents and ask them to grade your
performance):

评分	家长签名

xīngqī èr
星 期 二 Tuesday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write):

雷

客

旗

民

币
纪
念

2. ^{b y i b} 比一比，^{zài z c í y} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

戴 _____
载 _____

纪 _____
记 _____

部 _____
邮 _____

旗 _____
旅 _____

雄 _____
准 _____

劳 _____
荣 _____

3. ^{dú kè wén} 读课文，^{tián kòng} 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

(1) _____，中国第一_____载人航天飞

船---神舟五号在中国酒泉^{shè}发射中心升空。

(2) _____，发射中心大厅一片_____。

(3) “神舟六号”载人航天飞船的_____，使中国人千年的飞天
梦想_____实现了！

(4) 杨利伟_____遨游了_____，于 16 日 6 时 23 分_____回
到_____。

(5) 我们都_____“神舟六号”载人航天飞船_____成就感到_____和自

豪。

zàixiàlièhuàxiànzìdezhèngquèdúyīnshàngd
4. 在下列划线字的正确读音上打“√”(Mark √ on the right pronunciations of underlined characters):

(1)卫星发射成功！(wēi wèi)

(2)这是一张纪念邮票。(niàn liàn)

(3)中国载人航天工程纪念封。(cén chén)

(4)他们顺利回到家。(sùn shùn)

(5)妈妈拿了50元人民币。(bì bǐ)

dúyīdú bǐyì bǐ bùyítóngdedìfānghuàchūlái
5. 读一读，比一比，把不同的地方画出来(Compare sentences of each group and underline the different parts):

他们在太空遨游了20个小时。
他们在太空遨游了20多个小时。

教室里挂着10张画。
教室里挂着10多张画。

我带来了一颗农作物种子。
我带来了一颗来自中国台湾的农作物种子。

宇航员只有一个人。
坐航天飞船的宇航员只有一个人。

zàojiù
6. 造句(Make sentences with the given words or expressions):

(1)一片_____

(2)实现_____

(3)只有 _____

(4)另外_____

(5)才_____

7. ^{liányīlián}连一连, ^{xiěyíxiě}写一写(Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines besides):

两张 农作物种子 _____

五把 中国国旗 _____

三盘 纪念邮票 _____

一面 新买的车 _____

两辆 小刀 _____

四粒 美味的海鲜 _____

^{xīngqī sān}
星期三 Wednesday

1. ^{xiěyíxiě}写一写 (Learn to write):

民

币

纪

念

程

雄

顺

利

2. ^{liányīlián xiěyíxiě} 连一连，写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

身 禾 宀 方 纟 今 川

各 心 呈 隹 寸 己 页

3. ^{bǐyībǐ zàizǔcíyǔ} 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

载 _____
摘 _____

射 _____
色 _____

旗 _____
奇 _____

念 _____
练 _____

卫 _____
味 _____

利 _____
历 _____

4. ^{zhǎochūbùtónglèidecí xiězài lǐ} 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in the blanks with the word which does not belong to its group) :

例：书包 铅笔 毛笔 鞋子 (鞋子)

(1)汽车 火车 飞机 国旗 ()

(2)画报 词典 卫星 本子 ()

(3)花 草 雷 树 ()

(4)英雄 英文 英语 英国话()

(5)刀子 种子 尺子 本子 ()

5. ^{xuàncítiánkòng}选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

(1)____ 这儿一直往前走，到红绿灯那儿就可以那家超市了。

A 在 B 离 C 从 D 到

(2)我们学校就____ 公园东边。

A 是 B 在 C 有 D 从

(3)我____ 学校去机场，她____ 家去。

A 在 B 离 C 往 D 从

(4)云云来____ 中国北京。

A 自 B 在 C 是 D 到

(5)学校西边____ 商场、公园和书店，还____ 一个电影院。

A 从 B 在 C 有 D 往

(6)我家____ 学校不太远。

A 在 B 离 C 从 D 给

(7)我常常____ 爷爷奶奶打电话，不常写信。

A 对 B 往 C 给 D 到

(8)明天我____ 朋友一起去商店买东西。

A 跟 B 给 C 从 D 到

6. ^{dú jù zì} 读句子，^{yòng huà xiàn de cí yǔ} 用划线的词语造句 (Make sentences with the underlined words) :

(1) 中国人的飞天梦想终于实现了。

(2) 两名宇航员于顺利回到地面。

(3) 这颗种子来自中国宝岛---台湾。

(4) 我们为航天飞船的新成就感到光荣和自豪。

7. ^{zhào lì zì xiě yí xiě} 照例子写一写 (Reconstruct sentences after the model) :

例：我去了一家小商店。这家小商店卖文具。

我去了一家卖文具的小商店。

(1) 这是一粒种子。这粒种子来自中国宝岛。

(2) 爸爸和一位先生谈了起来。这位先生来加油。

(3) 我看见一只小羊。这只小羊来喝水。

(4) 游客喊了起来。这些游客和宇航员一起飞行。

(5) 飞船回到了地面。飞船在太空飞行了 20 多个小时。

xīngqī sì
星期四 Thursday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write) :

程

雄

顺

利

载

卫

射

升

xiě chū xià liè zì de bù shǒu zài xiě yí gè xīn zì
2. 写出下列字的部首，再写一个新字(Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

lì
例：方+ → 旗 国旗

川+页 → _____ 禾+呈 → _____

今+心→____

纟+冬→____

工+力→____

身+寸→____

3. 照例子写一写 (Write phrases after the model):

例 { 写了 16 分钟
(写了 10 多分钟)

{ 53 米长的火 箭
(50 多米长的火 箭)

{ 24 米宽的桌子
()

{ 315 公里长的桥
()

{ 飞两个小时四十分钟
()

{ 玩了 38 分钟
()

{ 16 本书
()

{ 收到了 12 件礼物
()

4. 画出下列句 中的错别字 , 把 正 确的字写在 () 里 (Find and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones) :

(1) 这是中国第一棵载人航天飞船。 () ()

(2) 航天飞船成工发 了。 () ()

(3) 上面有一张中国首次载人航天飞行记 邮票。 () ()

(4) 宇航员在大空作了多种科学实检。 () () ()

(5) 他们 顺历回到地面。 () () ()

5. 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

例：那儿 越来越 街道 的 繁华

那儿的街道越来越繁华。

(1) 载人航天飞船 只有 坐 的 一个 宇航员 人

(2) 还有 游客 另外 一起 飞行 的 和 一些 他

(3) 20 在太空 他们 飞行了 小时 个 多

(4) 一张 这 来自 的 是 中国 纪念 邮票

(5) 成功 飞船 于 10月 2005年 升空 12日

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text) :

(1) 2003年10月16日中国第一颗载人航天飞船在中国酒泉卫星发射中心升空。()

(2) 坐第一颗载人航天飞船上太空的有两名宇航员。()

(3)2005 年 10 月 12 日中国发射了第二颗载人航天飞船。()

(4)第二颗载人航天飞船在太空飞行了 20 多个小时。()

(5)中国已经成功发射了两颗载人航天飞船。()

7. ^{biāochūxiàlièjùzìdexiānhòushùnxù} 标出下列句子的先后顺序(Put sentences in the correct order) :

() 2003 年 10 月 15 日上午 9 点,中国第一颗载人航天飞船发射升空。

() 才过了两年,中国第二颗载人航天飞船于 10 月 12 日成功升空。

() 很早以前,中国人就梦想飞上太空。

() 2003 年 10 月 16 日,在太空飞行了 20 多个小时的飞船顺利回到地面。

() 中国人的飞天梦想又一次实现了。

^{xīngqīw}
星期五 Friday

1. ^{zhàolìzìànzhàohànzìjiégòuxiěyíxiě} 照例子按照汉字结构写一写(Classify characters below according to the structure) :

卫 旗 升 射 恐 顺 越 自 星 功 赶

成 梦 超 想 封 集 迟 纪 表 起 寸

(1)左右结构:^{gòu} 纪 ____ ____ ____ ____

(2) 上下结构：^{gòu}恐 _____

(3) 独体字：^t自 _____

(4) 半包围结构：^{gòu}起 _____

2. 读拼音，写汉字 (Write a word for each Pinyin below) :

zài { _____ 人航天飞船 妈妈不_____ 家 请你_____ 说一次	wèi { 中国菜的_____ 道很好 他们为美国的繁荣立下了功劳 _____ 星发射中心
shēn { 飞船_____ 上太空 小孩大_____ 地喊	kè { 一些游_____ 上午我们上了四节_____
qí { 中国五星红_____ 奶奶感到很_____ 怪	jì { 买了一些_____ 念品 请_____ 住这些生字
chén { 中国载人航天工_____ 飞船_____ 功发射了	lì { 祝你工作顺_____ 中国有古老的_____ 史

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks) :

(1) 另外 来自 赶快 终于 纪念

我_____ 中国北京。

走了一个多小时，_____ 回到了家。

这张_____ 邮票是妈妈给我买的。

和他一起飞行的还有_____ 一些游客。

你的剑掉了，你为什么不_____ 捞剑呢？

(2) 的 地 得

湖水静____像一面镜子。

蓝蓝____ 天空上飘着一朵朵雪白____ 云。

中国第一颗载人航天飞船成功____升上了太空。

(3) 一声 一片 一会儿

飞机越飞越高，越飞越快，____就看不见了。

妈妈喊了____：“云云，快过来！”

到处都是____欢乐的景象。

4. ^{zhàolìzìtiányìtián dúyìdú}照例子填一填，读一读 (Fill in the form and read out):

宇航员	在太空	飞行了	20 多个小时
	在学校		
		看了	
			一个多小时
妈妈			

5. ^{gǎibìngjù}改病句 (Correct sentences):

(1) 12 日 10 月 2005 年中国第二颗载人航天飞船成功升空。

(2) 他们飞行了 20 个多小时在太空。

(3) 我们为宇航员的取得新成就感到光荣。

(4) 还有一些另外游客飞行和宇航员一起。

(5) 飞船上有一中国国旗、一中国纪念邮票和一农作物种子。

xiānz cí zàizàojù
6. 先组词，再造句 (Form phrases with given characters and make sentences) :

(1) 功 → _____ → _____

(2) 雄 → _____ → _____

(3) 实 → _____ → _____

(4) 取 → _____ → _____

yuèdúxiàmiànde kèwén tiánkòng
7 阅读下面的课文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below) :

同学们都谈了_____ 的爱好。东东说他_____ 玩电脑。他_____ 一个笔记本电脑 ,他_____ 玩电脑很感兴趣 ,还常常在电脑上_____ 汉字 , 写作文。云云_____ 听歌 , 她说下课_____ 听听歌 , 感到很_____ 。亮亮说他对中国书法很感兴趣。他想_____ 黄老师_____ 他书法。

dìshíyīkè
第十一课

pǔ lín sī dùn de lǎo rén
普林斯顿的老人

Lesson 11 The Old Man of Princeton

xīngqīyī
星期一 Monday

1. ^{xiě yì xiě}写一写 (Learn to write) :

晨

椅

解

题

相

遇

情

为

2. ^{lián yì lián, dú yì dú}连一连, 读一读 (Fill the right Pinyin for each character and link them) :

chén shù jiě y tí l o

老 题 晨 数 解 椅

3. ^{zhào lì zì xiě yì xiě}照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model) :

例：__→__→__→为

__→__→__→__→__→__→__→__→相

__→__→__→__→__→__→__→__→__→__→情

__→__→__→__→__→孙

__ → __ → __ → 讨

__ → __ → __ → __ → __ → 论

__ → __ → __ → __ → __ → __ → __ → 度

4. ^z ^{cí y} 组词 (Form phrases) :

晨 () 椅 () 数 ()

() () ()

老 () 题 () 情 ()

() () ()

5. ^{tiánkòng} 填 空 (Fill in the blanks) :

例：学习汉语

讲解 _____

回答 _____

感到 _____

讨论 _____

经过 _____

度过 _____

解答 _____

实现 _____

6. ^{zàojù} 造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

(1) 讨论

(2) 度过

(3) 愉快

(4) 简单

(5) 相遇

(6) 一...就...

7. ^{gǎi bìng jù}改病句 (Correct sentences) :

(1) 在这里天天他们两人相遇，时间一长就熟了。

(2) 小女孩请老人还吃干果。

(3) 小女孩清晨每天上学时都经过这里。

(4) 小女孩的母亲心中很不安感到。

(5) 解答最简单的数学题，我很愉快感到！

(6) 我好多年已经没有吃到那么好的干果了。

xīngqī èr
星期二 Tuesday

xiě yī xiě
1. 写一写 (Learn to write):

相

遇

情

为

孙

讨

论

zhào lì zì xiě yī xiě
2. 照例子写一写 (Combine two radicals or components to make characters and form phrases after the model):

例：禾+尔→称 称赞

日+辰→__ ____

木+奇→__ ____

木+目→__ ____

+间→__ ____

子+小→__ ____

+寸→__ ____

3. ^{bǐ yì bǐ} 比一比, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

请 _____	奇 _____	安 _____
清 _____	椅 _____	岸 _____
情 _____	寄 _____	
相 _____	晨 _____	解 _____
想 _____	沉 _____	姐 _____

4. ^{xuǎn cí yǔ tián kòng} 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks) :

大学 时间 数学 讨论 度过 解答

- (1) 普林斯顿是美国的著名_____。
- (2) 老师常常给我们_____ 问题。
- (3) 上课的时候, 同学们分成几个小组_____老师提出的问题。
- (4) 爱因斯坦是个_____家。
- (5) 他们两人天天在这里相遇, _____一长就熟了。
- (6) 星期天我们一家去公园玩, _____了愉快的一天。

5. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put words in the correct order to make sentences) :

例: 不安 感到 她 很

她感到很不安。

(1) 老人 女孩 数学题 向 讲解

(2)每天 都 清晨 上学 经过 时 这里 她

(3)一起 个 多少 他们 度过 啊 愉快 清晨 的 了

(4)长椅 坐在 老人 70 多岁 的 白发 一位 上

(5)还 请 老人 小女孩 吃 干果

(6)相遇 两人 他们 天天 在 这里

zhàolìzìtiánkòng
6. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model):

小女孩	请	老人	吃干果。
			去公园。
		老师	
我			看画报
			吃中餐

dújùzì yònghuàxiàndecíy zàojù
7. 读句子，用划线的词语造句 (Make sentences with the underlined words):

(1)他们有时在讨论问题，有时在说笑。

(2)他们两人天天在这里相遇，时间一长就熟了。

(3) 怎么能让您天天给我女儿讲解数学题呢？

(4) 说完，他们一起笑了。

(5) 爱因斯坦说：“我感到很愉快！”

xīngqī sān
星期三 Wednesday

xiě yí xiě
1. 写一写 (Learn to write)

孙

讨

论

度

愉

简

单

dú yí dú
2. 读一读 (Read out the following phrases and sentences) :

那么好 那么快 那么慢 那么愉快

他们有时在讨论问题，有时在说笑。

我们有时玩游戏，有时唱歌。

我们有时吃干果，有时吃面包。

3. ^{b xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng}把下列字的拼音写完整 (Complete Pinyin for each character):

t____ d____ y____ m____

讨 度 愉 母

t____ y____ j____

题 椅 解

4. ^{liányī lián xiěxiě}连一连，写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below):

大 老 愉 简 时 讨 度

间 论 学 人 过 单 快

____ 大学 ____ ____ ____ ____

5. ^{xuǎnzì tiánkòng}选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks):

(1) 不知____ (请 清 情 晴) 的人还以为他们是爷爷和孙女呢!

(2) 分手前，小女孩还____ (请 清 情 晴) 老人吃干果。

(3) 有一位 70 多岁的白发老人____(做 作 坐)在长____(以 疑 奇 椅)上。

(4) 这个小女孩每天清晨上学时都____(京 今 惊 经)过这里。

(5) 他们有时在讨论问____(提 题 体), 有时在说笑。

6. ^{dú kè wén}读课文, ^{tián kòng}填空 (Fill in the blanks according to the text):

(1) 他们两人天天在这里相遇, _____。

(2) 他们有时_____, 有时_____。

y ī n s ī

(3) 爱因 斯坦说:“ 解答最简单的数学题 ,我_____。”

(4) 他们两人_____在这里_____, _____一长就熟了。

(5) 小女孩的母亲_____ 爱因斯坦 ,说:“ 您是世界_____的大科学家 ,
让您天天_____给我女儿_____数学题呢? ”

7. ^{yuè dú duǎn wén}阅读短文, ^{pàn duàn jù zǐ}判断句子, ^{duì de}对的打“√”, ^{cuò de}错的打“×”(Judge the correctness of sentences below with √ on each right sentence and X on each wrong sentence according to the passage below):

人们常说,爱^{y ī n s ī}因斯坦是天才。但是,爱^{y ī n s ī}因斯坦小时候并不十分聪明。他不爱说话。当别的孩子在一块儿玩儿得非常高兴的时候,他一个人有时候摘树叶玩儿,有时候看地上的^m蚂蚁^y,不爱和别的孩子在一起。他非常认真求学,不懂的问题总要问个明白。后来,他认真

学习，努力工作，成为著名的科学家。

(1) 爱^{y ī ns ī}因^{y ī ns ī}斯坦是天才。()

(2) 爱^{y ī ns ī}因^{y ī ns ī}斯坦小时候非常聪明。()

(3) 爱^{y ī ns ī}因^{y ī ns ī}斯坦对不懂的问题从来不问。()

(4) 爱^{y ī ns ī}因^{y ī ns ī}斯喜欢看^{m y}蚂蚁。()

(5) 只有认真努力，才能成功。()

xīngqī sì
星 期 四 Thursday

xiě yī xiě
1. 写 一 写 (Learn to write) :

度

愉

简

单

晨

椅

解

题

dú yī dú
2. 读 一 读 (Read out the following sentences) ::

我们天天都要学习中文。

小学生天天都要去学校上课。

爸爸天天送我上学。

星期天家家都去公园玩。

放假了，家家都去商店。

方方学习很努力，次次考试都得第一名。

3. ^{liányìlián}连一连，^{xiěyīxiě}写一写 (Pick one radical or component from each row to make characters and write them down on the lines below) :

日	木	角	是	禺		
	页	间	辰	奇	青	
_____	_____	_____	晨	_____	_____	_____

4. ^{zǔcíyǔ}组词语 (Form phrases) :

解 ()	知 ()	单 ()
()	()	()
决 ()	题 ()	快 ()
()	()	()

5. ^{tiánkòng}填 空 (Fill in the blanks) :

例：漂亮的玩具

_____的科学家 _____的清晨

_____的数学题 _____的干果

_____的大学 _____的时间

_____的书包 _____的颜色

zhàolìzìtiánkòng
6. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model):

他们	天天	在这里相遇。
	人人	
星期天	家家	
	次次	
春节	年年	

b kèwéndúgěibàba māmātīng ràngtāmenláipíng píngfēn
7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评 评分 (Read the text
aloud to your parents and ask them to grade your performs) :

评分	家长签名

xīngqīw
星 期 五 Friday

b yīb zàiz cíy
1. 比一比，再组词语 (Compare characters of each group and form
phrases) :

母 _____
每 _____

以 _____
认 _____

题 _____
颜 _____

椅 _____

愉 _____

简 _____

奇_____ 情_____ 间_____

2. ^{g. i cuò bié zì} 改错别字 (Find out and correct wrong characters):

- (1) 每天清晨, 有一位老人坐在长倚上。 () ()
- (2) 小女孩每天上学时都 过这里。 ()
- (3) 他们两人天天在这里向隅。 () ()
- (4) 他们有时在村论问题, 有时在说笑。 ()
- (5) 我从小就受吃千果。 () ()

3. ^{zhào lì zì àn zhào hàn zì de jiégòu xiě yì xiě} 照例子按照汉字的结构写一写 (Classify characters below according to the structure):

晨 椅 题 相 情 为 孙 讨 简 单 遇

- (1) 左右结构: 椅_____
- (2) 上下结构: 晨_____
- (3) 半包围结构: _____
- (4) 独体字: _____

4. ^{dú kè wén xu n zé zhèng què de jù zì tián kòng} 读课文, 选择正确的句子填空 (Fill the blanks with the right sentences according to the text):

(1) _____ 坐在一条长椅上。

A. 白发老人一位七十多岁

B. 一位白发老人七十多岁

C. 一位七十多岁的白发老人

D. 七十多岁的一位白发老人

(2) 我_____。

A. 已经没吃到那么好的干果好多年了

B. 好多年已经没有吃到那么好的干果了

C. 没吃到那么好的干果已经好多年了

D. 已经好多年没有吃到那么好的干果了

(3) 他们_____。

A 度过了多少个愉快的清晨啊！

B 多少个度过了愉快的清晨啊！

C 多少个愉快的清晨度过了啊！

(4) 怎么能_____？

A 让天天清晨您给我女儿讲解数学题呢

B 让您天天清晨给我女儿讲解数学题呢

C 您天天清晨给我女儿讲解数学题呢

(5) 我从小就爱吃干果，_____。

A 好多年已经没有吃到那么好的干果了

B 已经好多年没有吃到那么好的干果了

C 好多年没有吃到那么好的干果了已经

5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the left sentences)

wrong sentences according to the text):

- (1) 爱因斯坦^{sīt n}是一位著名的诗人。()
- (2) 小女孩是爱因斯坦^{sīt n}的孙女^{sūn}。()
- (3) 小女孩的母亲知道了，心里感到很高兴。()
- (4) 爱因斯坦^{sīt n}喜欢吃小女孩的干果。()
- (5) 小女孩从小就认识爱因斯坦^{sīt n}。()
- (6) 小女孩和爱因斯坦^{sīt n}只讨论数学问题。()

6. 造句^{zàojù} (Make sentences with the given words or expressions):

- (1) 那么_____
- (2) 问题_____
- (3) 感到_____
- (4) 经过_____
- (5) 还以为_____

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”(Judge the correctness of sentences below with √ on each right sentence and X on each wrong sentence according to the passage below):

一天，有个人背着一袋肉^{dài}回家去。走到半路，他发现一只狼从后面跟了上来。眼看狼就要到身后了。他想，狼吃了肉后，就不会吃他了。他连忙扔了一块肉在地上，急忙向前跑。可是狼吃完肉，又

跟了上来。背肉的只有一块肉了。怎么办呢？这时，他想出了一个好主意……

(1)背肉的人发现前面有一只狼。()

(2)背肉的人想，狼吃了肉后，就不会吃他了。()

(3)狼吃了背肉的人扔给它的肉后就走了。()

(4)背肉的人正要到店去。()